

## Fiche de poste garde d'enfants

### I) Présentation du poste :

**Intitulé du poste :** Garde d'enfants de manière régulière, périscolaire ou occasionnelle.

**Lieu d'exercice :** Domicile de la famille cliente.

**Mission principale :** S'occuper de manière responsable du (des) enfant(s) et veiller à son (leur) bien-être et à sa (leur) sécurité.

#### Missions du poste :

- Préparer et aider à la prise des repas.
- Être le relais des parents dans les actes d'éducation et de socialisation à partir des directives données par les parents.
- Veiller à son (leur) hygiène et sa (leur) sécurité.
- Savoir le (les) distraire, jouer avec (suggestions d'activités par l'intervenant, avec autorisation préalable des parents).
- Être capable de l' (les) accompagner dans sa (leur) vie scolaire et son (leur) éveil.
- Amener et ramener le (les) enfant(s) de l'école ou des activités extrascolaires.
- Respecter son (leur) mode de vie, son (leur) cycle de sommeil, ses (leurs) activités(s),...
- S'acquitter des tâches ménagères liées aux enfants, le lieu de mission doit être rendu en l'état du début de la garde (rincer la baignoire, faire le lit, mettre le linge au sale, faire la vaisselle, donner un coup de balai,...).

### II) Contexte de la situation de travail.

Des fiches techniques sont normalement disponibles dans chaque famille afin de vous renseigner au mieux sur les habitudes du (des) enfant(s).

#### Champ des relations du poste :

- Avoir une relation de confiance avec Nounou & Co et rester en relation continue.
- Connaître les parents et leurs attentes (les définir avec eux, ainsi que les consignes et les règles de vie).
- Être connu par les autres intervenants auprès de l'enfant (maîtresse, responsable d'activité,...).

#### Champ d'autonomie, de responsabilité et technicité du poste :

- Autonomie du choix des activités à voir avec les parents, connaître les interdictions, les lieux autorisés ou non, les sorties extérieures, les voyages en voiture, dans la rue...
- Connaissance du monde de la petite enfance (règles à suivre, réaction d'un bébé, les aliments interdits (comme l'œuf avant 1 an), les bons gestes avec un bébé pour le changer, les bonnes réactions,...)
- Gestes de base, de secours en cas d'incident mineur ou grave (il s'agit d'avoir une réaction appropriée en fonction de la gravité de l'incident).

#### Difficultés, spécificités et contraintes du poste :

- Occuper l' (les) enfant(s) en respectant son (leur) rythme de vie, ses (leurs) envies et devoirs.
- Avoir une connaissance du monde du bébé, d'un enfant, des difficultés de la préadolescence, du désarroi d'un enfant au moment de la séparation avec les parents.

- Occuper les temps morts (la télévision, la console de jeux et l'ordinateur sont à utiliser à petite dose, il ne faut jamais les proposer à l'enfant, il faut les allumer seulement en suivant les consignes des parents). Il faut anticiper leurs envies et proposer des activités créatives.
- Savoir dire non, avoir de l'autorité, se faire respecter afin d'instaurer une relation enfant/adulte responsable.
- Gérer les contraintes horaires si les parents ont du retard, travailler en horaires décalés et faire connaître son emploi du temps à l'entreprise.

### III) Exigences du poste :

#### Profil du poste :

##### Savoir

(connaissances théoriques nécessaires)

##### + de 3 ans :

- BAFA.
- PSC1.
- Préparation du CRPE, du concours d'auxiliaire de puériculture, éducateur de jeunes enfants.
- Études parallèles telles que la psychologie.

##### - de 3 ans :

- Diplômes en relation avec les enfants comme le CAP petite enfance, BAC ST2S, BEPA service aux personnes, BEP sanitaire et social.
- PSC 1.
- Avoir + de 3 ans d'expérience avec des enfants de moins de 3 ans.
- Préparation des repas : être inventif avec les aliments du quotidien. Proposer des repas variés et équilibrés si vous n'avez pas d'indications.
- Respect de l'hygiène.
- Habillage, toilette de l'enfant.
- Connaissance en matière de premier secours, avoir les bons réflexes, les gestes qui sauvent.
- Animation des jeux et activités, jouer avec eux.
- Capacité à s'occuper de plusieurs enfants à la fois.
- Respect des consignes de sécurité routière (si sortie, traverser sur le passage piéton, ceinture, siège auto, sécurité enfant,...).
- Respect de l'éducation donnée.
- Avoir de la ponctualité, de la politesse, une tenue convenable.
- Faire preuve de patience, de disponibilité, d'imagination, de tendresse, d'autorité, de rigueur, d'organisation, de vitalité, d'autonomie, de diplomatie, de vigilance, de discrétion,...
- Avoir de la maturité, être responsable et connaître l'importance d'accompagner les enfants.
- Respecter les pratiques, la culture et les choix de vie des parents.

##### Savoir-faire

(être capable de)

##### Savoir-être

(qualités nécessaires à la tenue du poste)

#### Objectifs du poste et contributions attendues.

- Faire évoluer l' (les) enfant(s) de manière positive afin qu'il(s) vive(nt) bien l'absence des parents, contribuer à son (leur) bien-être, avoir un rôle éducatif des bases (politesse, respect, hygiène,...).
- Partager les expériences avec les parents et Nounou & Co pour rendre un meilleur service et ne pas se relâcher.
- S'engager à faire de son mieux pour l'année scolaire en cours, au minimum (les parents ainsi que les enfants ont besoin de stabilité).
- Restituer les frais de service en fin de mois (facture blanche pour les parents, rose pour l'entreprise, verte pour vous).

### Objectifs de progrès, efforts attendus.

Objectifs de progrès :

- Acquérir une expérience enrichissante, faire plus de gardes pour augmenter ses revenus, participer à des gardes occasionnelles (appoint financier non négligeable), seulement si l'emploi du temps nous est fourni.
- S'investir plus pour acquérir une garde à temps plein si c'est le souhait du prestataire.
- Se projeter dans une formation avec le DIF (droit individuel à la formation et la validation des acquis et de l'expérience).
- S'enrichir de nouvelles rencontres, d'enfants et de familles différentes.

Efforts attendus :

- Avoir un (des) enfant(s) ravi(s) après les moments passés en votre compagnie.
- S'investir auprès des familles clientes et de l'entreprise pour pérenniser les bonnes relations entre les différents intervenants.
- Prévenir la famille, comme l'entreprise de tous changements horaires ou autres.
- Ne pas intervenir en matière d'éducation, ce rôle appartient aux parents.

### N) Exemple de journée type (selon le(s) besoin(s) et l'âge du (des) enfant(s)).

Journée complète type mercredi, vacances ou temps complet.		
	- de 3 ans	+ de 3 ans
7h-9h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrivée au domicile des parents avec 5 minutes d'avance.</li> <li>• Prise de connaissance de la soirée et de la nuit passée par l'enfant.</li> <li>• S'occuper du réveil de l'enfant.</li> <li>• Petit déjeuner, toilette, habillage.</li> <li>• Rangement des affaires de l'enfant et refaire le lit.</li> <li>• Jeux.</li> </ul>	
9h-11h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collation.</li> <li>• Change.</li> <li>• Activités créatives, promenade si le temps le permet, aller à la bibliothèque, ludothèque,...</li> <li>• Vérifier change.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités créatives et/ou jeux en plein air, promenade. Aller à la bibliothèque, ludothèque,...</li> <li>• Collation.</li> <li>• Passage aux toilettes, lavage des mains.</li> </ul>
11h-13h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavage des mains (avant et après chaque manipulation).</li> <li>• Préparation repas.</li> <li>• Repas, vaisselle et remise en ordre de la cuisine.</li> <li>• Préparation à la sieste et change.</li> </ul>	
13h-15h	Sieste.	Sieste ou jeux calmes et aide aux devoirs.
15h-17h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lever, change, goûter.</li> <li>• Jeux d'éveil.</li> <li>• Promenade dans le parc si cela n'a pas été fait le matin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lever, toilette, goûter.</li> <li>• Jeux manuels, jeux de société.</li> <li>• Promenade dans le parc si cela n'a pas été fait le matin.</li> </ul>
17h-19h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bain ou douche : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préparation des enfants.</li> <li>○ Vigilance quant à la température de l'eau (37 °C).</li> <li>○ Présence obligatoire dans la salle de bain.</li> <li>○ Séchage et habillage des enfants.</li> <li>○ Nettoyage de la salle de bain.</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mettre le linge au sale.</li> <li>● Jeux, lecture, dessin en attendant l'arrivée des parents.</li> </ul>
Nuit	Préparation de la chambre, change, histoire, douceur.

Périscolaire pour les - et + de 3 ans	
Avant la crèche ou l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arrivée au domicile des parents avec 5 minutes d'avance.</li> <li>● Prise de connaissance de la soirée et de la nuit passée par l'enfant.</li> <li>● S'occuper du réveil de l'enfant.</li> <li>● Petit déjeuner, toilette et habillage.</li> <li>● Rangement des affaires de l'enfant et refaire le lit.</li> <li>● Préparer et amener à l'école.</li> </ul>
Après la crèche ou l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Récupérer les enfants à l'école.</li> <li>● Vérifier qu'il n'a pas oublié d'affaires.</li> <li>● Demander à l'enseignant (ou au référent) si tout s'est bien passé.</li> <li>● Si retour à pied : être vigilant à la sécurité des enfants dans la rue.</li> <li>● Si retour en voiture : avoir des sièges auto, fermeture des portes (centralisation ou sécurité enfant), respecter le Code de la route.</li> <li>● Promenade au parc.</li> <li>● Goûter.</li> </ul>
Devoirs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vérifications des devoirs à faire (à partir du CM1 selon l'enfant).</li> <li>● Accompagnement aux devoirs (du CP au CM1 selon l'enfant).</li> </ul>
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bain ou douche :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Préparation des enfants.</li> <li>○ Vigilance quant à la température de l'eau (37 °C).</li> <li>○ Présence obligatoire dans la salle de bain.</li> <li>○ Séchage et habillage des enfants.</li> <li>○ Nettoyage de la salle de bain.</li> <li>○ Mettre le linge au sale.</li> </ul> </li> <li>● Activités calmes.</li> <li>● Préparation du repas selon l'heure.</li> </ul>
Nuit	Préparation de la chambre, change, histoire, douceur.

*Pour plus d'informations, se référer au guide d'intervenant.*

Je soussigné(e) M(lle)..... accepte de me conformer aux exigences de la fiche de poste,

Fait à ..... le ..... en 2 exemplaires

« lu et approuvé » signature